UNIVERSIDAD DE MURCIA

REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE. Septiembre 2002

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE. CÓDIGO 36

ACLARACIONES PREVIAS:

Responda a una de las dos opciones (a o b), de las cuestiones que se indican a continuación. Las dos primeras cuestiones corresponden a preguntas para desarrollar ampliamente (calificación máxima de cada una de ellas tres puntos) y las cuatro restantes corresponden a preguntas cortas (calificación máxima un punto cada una).

Cuestión 1

a) Recursos energéticos alternativos (renovables): origen, ventajas e inconvenientes.

b) Causas y efectos de la contaminación en aguas superficiales, subterráneas y marinas.

Cuestión 2

a) Describa el ciclo biogeoquímico del nitrógeno.

b) El deterioro de la capa de ozono: causas y consecuencias.

Cuestión 3

a) Explique dos procesos de *degradación de suelos* diferentes a la erosión y sugiera medidas para paliarlos.

b) Definición de *riesgo geológico, acuífero y desertificación.*

Cuestión 4

a) Describa los impactos ambientales que la construcción de un pantano tiene en un río y su entorno.

b) Por qué el sureste peninsular español es una zona afectada por *riesgo sísmico*? Comente las medidas preventivas que pueden adoptarse para minimizar los efectos destructivos de los terremotos.

Cuestión 5

a) Un cultivo de lechugas tiene una biomasa de 3 kg de materia orgánica/m^2/día y una producción de 6 gr de materia orgánica/m^2/día. Calcule la productividad de dicho cultivo.

c) En el Parque Nacional de Cabañeros está la mayor población de buitres negros de Europa occidental, con 100 individuos y un potencial reproductivo r = 0,2. Calcule el número de animales de la población al año siguiente.

Cuestión 6

a) Explique la relación entre *deforestación, erosión e inundación*. Comente brevemente la problemática de las inundaciones en áreas mediterráneas.

b) Definición de *suelos zonales, azonales e intrazonales*. Ponga un ejemplo de cada uno de ellos.